

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ)

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №13» НМР РТ
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №13» НМР РТ
Е.В. Астахова



Учебный план
непосредственной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к организации образовательной деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), а также с учетом учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. В. Хазратовой, З. Г. Шарафутдиновой, И. Ж. Хабибуллиной (в работе с детьми 2-4 лет) татарской группы, учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» З. М. Зариповой, Ч. Р. Гаффаровой, Г. З. Гарафиевой (в работе с детьми 4-7 лет), Региональной программы дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» Р. К. Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом РТ № 1560-ХП от 08.07.1992 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» (с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 г. №27-ЗРТ);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Основной образовательной программы ДОУ;
- Уставом ДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОУ, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» (с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 г. №27-ЗРТ). Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, – эта часть плана, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивают:

1) Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» Р. К. Шаеховой.

2) Учебно-методические комплекты:

– по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. В. Хазратовой, З. Г. Шарафутдиновой, И. Ж. Хабибуллиной (в работе с детьми 2-4 лет)

– учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» З. М. Зариповой, Ч. Р. Гаффаровой, Г. З. Гарафиевой (в работе с детьми 4-7 лет).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением главного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, длительность – 12 часов. Учебный план составлен для 7 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1;
- разновозрастная группа детей раннего возраста (1-3 года) – 1;
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1.

Продолжительность образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в разновозрастной группе раннего возраста (1-3 года) – в первой подгруппе (дети 1-2 года) – 8 мин., во второй подгруппе (дети 2-3 года) – 10 мин.;
- во 2 младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- в разновозрастной группе раннего возраста (1-3 года) – в первой подгруппе (дети 1-2 года) – не превышает 16 мин., во второй подгруппе (дети 2-3 года) – не превышает 20 мин.;
- во второй группе раннего возраста – не превышает 20 мин.;
- во 2 младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 75 мин. при организации ООД после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной и части формируемая участниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивается:

- Региональной программы дошкольного образования «Сенеч – Радость познания» Р. К. Шаеховой.
- учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» З. М. Зариповой, Ч. Р. Гаффаровой, Г. З. Гарафиевой (в работе с детьми 4-7 лет).

Базовая (обязательная) часть – 60%.

Совместная деятельность в организованных видах

№	Виды образовательной деятельности	1-3 года группа №3				2-3 года группа №2		3-4 года группа №7		4-5 лет группа №4		5-6 лет группа №6		6-7 лет группа №8	
		1 подгруппа дети 1-2 года		2 подгруппа дети 2-3 года											
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие															
1	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Игры-занятия со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Ребенок и окружающий мир	-	-	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
5	Ознакомление с окружающим миром + рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (+1)	36 (+36)
6	Ознакомление с окружающим миром + конструирование	-	-	-	-	-	-	1 (+1)	36 (+36)	1 (+1)	36 (+36)	-	-	-	-
Речевое развитие															
1	Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи	3	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Развитие речи. Художественная литература	-	-	2	72	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Развитие речи. Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72

№	Виды образовательной деятельности	1-3 года группа №3				2-3 года группа №2		3-4 года группа №7		4-5 лет группа №4		5-6 лет группа №6		6-7 лет группа №8	
		1 подгруппа дети 1-2 года		2 подгруппа дети 2-3 года		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
		в нед.	в год	в нед.	в год										
Художественно-эстетическое развитие															
1	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
2	Рисование	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
3	Конструирование	-	-	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-	1	36	1	36
4	Лепка	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
5	Апликация, ручной труд	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие															
1	Развитие движений	2	72	3	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
3	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%.															
1	Обучение татарскому/русскому языкам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах															
Социально-коммуникативное развитие															
1	Основы безопасной жизнедеятельности, формирование ориентации на здоровый образ жизни	Ежедневно													

№	Виды образовательной деятельности	1-3 года группа №3				2-3 года группа №2		3-4 года группа №7		4-5 лет группа №4		5-6 лет группа №6		6-7 лет группа №8	
		1 подгруппа дети 1-2 года		2 подгруппа дети 2-3 года		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
		в нед.	в год	в нед.	в год										
2	Трудовое воспитание, привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно													
3	Игровая деятельность	Ежедневно													
4	Нравственно-патриотическое воспитание	Ежедневно													
Речевое развитие															
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно													
ИТОГО: - в неделю		10	10	10	10	10 (+1)	10 (+1)	14	15 (+1)						
- в год		360	360	360	360	360 (+36)	360 (+36)	504	540 (+36)						